

Министерство здравоохранения Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж»

Комплект оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации в форме комплексного
дифференцированного зачета
по учебным дисциплинам

ОУД_б.09 Физика и ОУД_б.14 Астрономия

в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по
специальности СПО

34.02.01 Сестринское дело

Таганрог 2022

Рассмотрено на заседании ЦК

Утверждено

Протокол № 10 от

« 17 » 05 2022 г.

Председатель ЦК

замдиректора по учебной работе

А.В. Вязьмитина

« 07 » 06 2022 г.

Одобрено на заседании

методического совета

Протокол № 5 от

« 07 » 06 2022 г.

Методист

А.В. Чесноков

Комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам **ОУДб.09 Физика и ОУДб.14 Астрономия** разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.04.2012 г. № 413 (ред. от 29.12.2014 г.), Приказом Минобрнауки России от 29.06.2017 № 613, зарегистрированном в Минюсте РФ 26.06.2017 № 47532 “О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413”, Примерной программой рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 384 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО», реализуемого в пределах ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело, рабочими программами учебных дисциплин ОУДб.09 Физика и ОУДб.14 Астрономия 2022 г., Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов (обучающихся).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж».

Разработчик:

Калиниченко Виталий Николаевич – преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж».

© Таганрогский медицинский колледж

I. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебных дисциплин **ОУДб.09 Физика** и **ОУДб.14 Астрономия**

1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки и их критериях, форме аттестации и типах заданий

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
<p>Сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой; владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы; сформированность умения решать физические задачи;</p> <p>сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;</p> <p>сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.</p> <p>Сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;</p> <p>понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;</p>	<p>Написание заданий в тестовой форме.</p> <p>Правильность применения законов физики в конкретных практических физических задачах.</p> <p>Применение основополагающих знаний, закономерностей, законов в конкретной ситуации.</p> <p>Применение физической терминологии и символики при решении прикладных задач.</p> <p>Правильность применения тех или иных законов в конкретной ситуации.</p>	<p>Задание №1 (теоретическое).</p> <p>Выполнить задание в тестовой форме.</p> <p>Выбрать один правильный ответ.</p>	<p>Комплексный дифференцированный зачет</p>

<p> владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой; сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии; осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области; использовать карту звездного неба для нахождения координат светила; выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы; приводить примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах; решать задачи на применение изученных астрономических законов. </p>			
--	--	--	--

2.1 Задания для проведения комплексного дифференцированного зачета
Выполните задание в тестовой форме
ВЫБРАТЬ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

1. III закон Ньютона математически можно записать так: (векторы не указаны)

- а. $F = ma$
- б. $F = \mu N$
- в. $F_1 = -F_2$
- г. $F_x = -kx$

2. Два автомобиля движутся по прямой дороге навстречу друг другу с постоянными по модулю скоростями, причем скорость одного из автомобилей 14 м/с, другого 16 м/с. Модуль скорости одного из них относительно другого равен:

- а. 24 м/с;
- б. 30 м/с;
- в. 2 м/с;
- г. 8 м/с.

3. Какая из приведенных ниже формул выражает II закон Ньютона? (векторы не указаны)

- а. $P = ma$
- б. $a = F/m$
- в. $F = \mu N$
- г. $F = GMm/R^2$

4. Прозрачное тело, ограниченное с двух сторон криволинейной поверхностью, называется:

- а) вогнутым зеркалом
- б) выпуклым зеркалом
- в) линзой
- г) параболоидом

5. Тело движется под углом к горизонту. Какая из величин сохраняется при движении тела? Соппротивлением воздуха пренебречь:

- а. кинетическая энергия тела;
- б. импульс тела;
- в. проекция скорости на горизонтальное направление;
- г. проекция скорости на вертикальное направление;

6. Какие из перечисленных ниже частиц имеют положительный заряд?

- а) атом
- б) электрон
- в) протон
- г) нейтрон

7. Три одинаковых шарика, имеющих заряды 11 мкКл, -13 мкКл и 35 мкКл, приводят в соприкосновение на короткое время, а затем вновь разводят. Какой заряд окажется на первом шарике:

- а. 33 мкКл.
- б. 59 мкКл.
- в. 11 мкКл.

г. 46 мкКл.

8. Углом преломления называют:

- а) угол между падающим лучом и перпендикуляром, восстановленным в точку падения луча
- б) угол между преломленным лучом и перпендикуляром, восстановленным в точку падения луча
- в) угол между преломленным лучом и границей поверхности раздела сред
- г) угол между падающим лучом и границей раздела двух сред

9. Какая величина является силовой характеристикой магнитного поля:

- 1. магнитный момент;
- 2. вектор магнитной индукции \vec{B} ;
- 3. сила Ампера;
- 4. сила Лоренца.

10. Какое магнитное поле называется однородным:

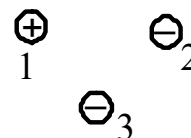
- а. величина вектора магнитной индукции поля не изменяется с течением времени;
- б. направление вектора магнитной индукции поля постоянно во времени;
- в. в каждой точке магнитного поля вектор магнитной индукции постоянен;
- г. силовые линии магнитного поля параллельны друг другу.

11. Точка пересечения фокальной плоскости с главной оптической осью называется:

- а. фокусом
- б. центром криволинейной поверхности
- в. двойным фокусом
- г. побочным фокусом
- д. главным оптическим центром

12. Какое утверждение о взаимодействии трех изображенных на рисунке заряженных частиц является правильным?

- а. 1 и 2 отталкиваются, 2 и 3 притягиваются, 1 и 3 отталкиваются
- б. 1 и 2 притягиваются, 2 и 3 отталкиваются, 1 и 3 отталкиваются
- в. 1 и 2 отталкиваются, 2 и 3 притягиваются, 1 и 3 притягиваются
- г. 1 и 2 притягиваются, 2 и 3 отталкиваются, 1 и 3 притягиваются



13. Разложение белого света в спектр при прохождении через призму обусловлено:

- а. интерференцией света
- б. дисперсией света
- в. отражением света
- г. дифракцией света

14. Сила взаимодействия двух точечных зарядов прямо пропорциональна их величинам, обратно пропорциональна квадрату расстояния между ними и направлена вдоль прямой, соединяющей эти заряды. Эта формулировка:

- а) закона Ома
 - б) закона Кулона
 - в) закона сохранения электрического заряда
 - г) закона электромагнитной индукции
- 15. Сила как физическая величина характеризуется...**
- а) ...направлением и точкой приложения
 - б) ...модулем и точкой приложения
 - в) ...направлением и модулем
 - г) ...направлением, модулем и точкой приложения
- 18. Сила тока, определяемая выражением $I=U/R$, соответствует:**
- а) закону Ома
 - б) закону Кулона
 - в) закону сохранения электрического заряда
 - г) закону электромагнитной индукции
 - д) затрудняюсь ответить
- 19. Диффузия происходит быстрее при повышении температуры вещества, потому что**
- а. увеличивается скорость движения частиц
 - б. увеличивается взаимодействие частиц
 - в. тело при нагревании расширяется
 - г. уменьшается скорость движения частиц
- 20. Температура кипения воды зависит от:**
- а. мощности нагревателя
 - б. вещества сосуда, в котором нагревается вода
 - в. атмосферного давления
 - г. начальной температуры воды
- 21. Наука о небесных светилах, о законах их движения, строения и развития, а также о строении и развитии Вселенной в целом называется**
- а. Астрометрия
 - б. Астрофизика
 - в. Астрономия
 - г. Другой ответ
- 22. Гелиоцентричную модель мира разработал ...**
- а. Хаббл Эдвин
 - б. Николай Коперник
 - в. Тихо Браге
 - г. Клавдий Птолемей
- 24. Второй от Солнца планета называется ...**
- а. Венера
 - б. Меркурий
 - в. Земля
 - г. Марс
- 25. Межзвездное пространство ...**
- а. незаполненный ничем
 - б. заполнен пылью и газом
 - в. заполнен обломками космических аппаратов

г. другой ответ.

26. Угол между направлением на светило с какой-либо точки земной поверхности и направлением из центра Земли называется ...

- а. Часовой угол
- б. Горизонтальный параллакс
- в. Азимут
- г. Прямое восхождение

27 Расстояние, с которого средний радиус земной орбиты виден под углом 1 секунда называется ...

- а. Астрономическая единица
- б. Парсек
- в. Световой год
- г. Звездная величина

28 Большой круг, по которому цент диска Солнца совершает свой видимый летний движение на небесной сфере называется ...

- а. небесный экватор
- б. небесный меридиан
- в. круг склонений
- г. эклиптика

29. Линия вокруг которой вращается небесная сфера называется

- а. ось мира
- б. вертикаль
- в. полуденная линия
- г. настоящий горизонт

30. Самых главных фаз Луны насчитывают ...

- а. две
- б. четыре
- в. шесть
- г. восемь

Дополните:

16. Как называется единица работы в СИ: _____

17. Единицей мощности тока в СИ является: _____

23.К планетам земной группы относятся: _____

2.2 Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Задание для проведения дифференцированного зачета (выполнение 30-ти заданий в тестовой форме по вариантам).		
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
<p>Сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</p> <p>владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;</p> <p>владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;</p> <p>сформированность умения решать физические задачи;</p> <p>сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;</p> <p>сформированность собственной позиции по отношению к физической информации получаемой из разных источников.</p>	Верно выполненные - 27-30 заданий.	«ОТЛИЧНО»
	Верно выполненные - 24-26 заданий.	«ХОРОШО»
	Верно выполненные - 18-23 заданий.	«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»

<p>Сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;</p> <p>понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;</p> <p>владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;</p> <p>сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;</p> <p>осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области;</p> <p>использовать карту звездного неба для нахождения координат светила;</p> <p>выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;</p> <p>приводить примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах;</p> <p>решать задачи на применение изученных астрономических законов.</p>		
---	--	--